

Согласована с
Управляющим Советом
Протокол № 4
от 01.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ
Сорокинской СОШ №3
_____ О.А.Чухно
№ 29/3 - од от 01.02.2024 г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3
Сорокинская СОШ №2
«Последний герой – остаться семьёй»
(комплексная, краткосрочная)

с.Большое Сорокино
2024 г.

Оглавление

1. Титульный лист.....	1
2. Паспорт программы	3
3. Пояснительная записка	5
4. Цель и задачи программы	12
5. Участники программы	13
6. Этапы реализации программы.....	13
7. Сроки действия программы	14
8. Содержание деятельности	14
9. Механизм реализации программы.....	16
10. Условия реализации программы.....	44
11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	46
12. Мониторинг воспитательного процесса	46
13. Приложения.....	50

II. Паспорт программы Информационная карта

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Последний герой – остаться семьей» с дневным пребыванием детей «Росинка» на базе Сорокинской средней общеобразовательной школы №2
3.	Цель программы	Создать условия для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	Учащиеся Сорокинской средней общеобразовательной школы №2 в возрасте от 6,5 до 17 лет. 1 смена – 75 человек 2 смена – 60 человек Основная территория реализации проекта – дети и подростки, проживающие на территории Сорокинского сельского поселения
5.	Сроки реализации программы	1 смена – с 03 июня по 24 июня 2024 г; 2 смена – с 27 июня по 17 июля 2024 г.
6.	Задачи	1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Укрепление здоровья, содействие укреплению физического и психического здоровья детей через систему спортивно – оздоровительных и профилактических мероприятий. 3. Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия. 4. Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
7.	Краткое содержание программы	Наступили летние каникулы. Ребята большой и дружной командой отправились в путешествие по морю на огромном корабле. Все шло прекрасно и вот, в один миг, небо почернело и начался страшный шторм.

		<p>Корабль потерпел крушения вблизи необитаемого острова. Разбившись на 3 лагеря, ребятам необходимо сплотиться в своих племенах и стать одной, дружной семьей, чтобы выбраться с острова.</p> <p>Однако, как выяснилось, это остров не простой. Здесь находится тайник пирата, в котором находится информация, с помощью которой можно вернуться на родную землю. А достанется она только тем, кто будет самым внимательным, умным, выносливым и сплочённым племенем.</p> <p>Остров, на котором пират прожил 100 лет, был назван «Островом Последнего героя».</p>
8.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация полноценного отдыха детей. 2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 3. Повышение уровня духовно – нравственной, гражданско – патриотической воспитанности. 4. Приобретение опыта коллективного творчества и навыки самоорганизации. <p>Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p>
9.	Название организации, авторы программы	<p>Филиал МАОУ Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Сорокинская СОШ №2, Педагог – организатор: Брызгалова Лариса Викторовна</p>
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627500 Тюменская область, Сорокинский район, с.Большое Сорокино, ул. Ленина, 160.
11.	Ф.И.О. руководителя организации, заведующей филиалом	Фёдорова Елена Юрьевна
12.	Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов	<p>Телефон (34550)2-28-45 Факс (34550)2-20-45</p> <p>Е – mail: bsorokino@yandex.ru</p>
13.	Имеющийся опыт реализации программ	<p>Имеется опыт реализации программы «Спешим на помощь Берендею!» в 2017 году. Внесены изменения в содержание программы, в план внесены мероприятия, посвященные году Семьи.</p>

	Дата создания программы	Январь 2024 года
14.	Финансовое обеспечение программы	Средства муниципального учреждения, средства областного бюджета, средства родительской платы.
15.	Особая информация и примечание	

Перечень организаторов программы:

Программа «Последний герой – остаться семьёй» комплексная, реализуется в течение двух смен, предполагает участие детей и подростков от 6,5 до 17 лет на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2.

Организатором данной программы является педагогический коллектив школы. Автором программы и начальник лагеря является Брызгалова Лариса Викторовна, которая имеет опыт работы в данной должности.

III. Пояснительная записка

Есть на свете чудесный Остров,
 Много песен ему посвящали.
 Он веками свободен и молод,
 Ему пели, картины писали.
 Остров – Правда, Остров – Детство,
 Остров – Радость, от скуки средство,
 Остров Солнца и звёзды роem.
 Где он находится? Сами построим!

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, познавательная, интеллектуально – творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы лагеря за последние годы. Программа предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей, поскольку предполагает действовать в интересах каждого.

Основная деятельность ЛДП «Росинка» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

В основу программы «Последний герой – остаться семьей» легли идеи творческого и духовно – нравственного развития детей через игру. Новизна и оригинальность программы в её интегрированной структуре, где направления деятельности тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры, которая позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться, способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Комплексная краткосрочная программа «Последний герой – остаться семьей», которая будет реализована в 2024 году, является продолжением воспитательной работы, которая включает в себя разноплановую деятельность.

Исходя из опыта работы предыдущих лет, программа предполагает участие детей и подростков от 6,5 до 17 лет.

Лагерь располагается в одном корпусе 2-этажного здания. На территории школы имеется спортивная площадка, которая будет использована для проведения мероприятий на свежем воздухе (соревнований, вариативной зарядки, флеш-могов и др.). В школе всего обучается 220 обучающихся, планируют отдохнуть в лагере с дневным пребыванием детей: на 1 смене – 75 человек, на 2 смене – 60 человек, что составляет 61 % от общего числа учащихся нашей школы.

Системный анализ работы за 2023 год

В летний период 2023 года участниками лагеря с дневным пребыванием детей были 135 человек, из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 73 ребёнка.

Персонал лагеря состоял из 2 начальников лагерей (1 и 2 смена), 2 педагогов – организаторов, 7 воспитателей, 1 водителя, 2 человека технического персонала, 4 работников столовой. Всего к работе в лагере привлечено 11 педагогов, что составляет 93% от общего числа педагогических работников. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 10, что составляет 94% от числа педагогов, количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 1 человек. Все педагоги в процессе работы проявили заинтересованность в обеспечении детей качественным отдыхом, стремились использовать современные формы работы с детьми: геокешинг, квест, поэтический микрофон и другие.

Программа «Незнайка и его друзья» успешно реализована благодаря чёткой и слаженной работе всего педагогического коллектива. Каждый из воспитателей представляет собой творческую личность: одни умеют петь, и могут научить этому детей, другие – рисовать, выполнять поделки в стиле оригами, экспромтом сочинять стихи и песни-переделки, словом все педагоги лагеря – креативные и творческие личности. Позитивный эмоциональный настрой педагогов способствовал успеху реализации программы. Программа была посвящена году науки и технологий. В течение лагерной смены ребята не только активно участвовали в мероприятиях, они работали над реализацией проектов: «Здоровье в движении», «Удивительные шахматы», «Мы – потомки героев», «Символы региона», «Моя безопасность», «Здоровье на 5+», «Готов к труду и обороне».

Самыми понравившимися мероприятиями лагеря были: открытие лагерной смены – сюжетно – ролевая игра «Незнайка и его друзья», развлекательная игра «Там на неведомых дорожках», игровая программа «Тайна Цветочного города», «Человек славен трудом», конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни», игры по станциям «Я в России рождён», «Дело мастера боится», «В поисках приключений», «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья», спортивные соревнования «Богатырская сила», «Молодецкие забавы», «Рыцарский турнир», интеллектуальная игра «Сто к одному».

Кружки лагеря являются органичным продолжением внеурочной деятельности школьников, осуществляемой в течение учебного года. Всего летом 2023 года работало 5 кружков. Ниже представлена диаграмма деятельности кружков.



Из приведённой выше диаграммы видно, что наибольшим спросом пользовались кружки «Волшебный квиллинг», «Самоделкин» и «Театральный» из числа, посещающих лагерь дневного пребывания. Это позволит планированию организации кружков в 2024 году.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось спортивно – оздоровительной работе. Каждый день начинался с вариативной зарядки, которая проводилась в зависимости от погодных условий. Ежедневно проводились инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приёма пищи. Медицинским работником проводился цикл бесед «О клещевом энцефалите», «Болезни грязных рук», «Уход за кожей летом» и другие.

Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство. Прошли такие спортивные соревнования:

- соревнования «Мой весёлый звонкий мяч»,
- соревнования «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас»;
- весёлые старты;
- Спартакиада «В здоровом теле здоровый дух»;
- легкоатлетическое многоборье,
- эстафета «Сильные и ловкие»,
- конкурс «Самый спортивный отряд»,
- состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас».

Большое внимание было уделено не только пропаганде культуры здоровья и здоровьесбережения, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. Проводились профилактические беседы сотрудником ОП №5 Фадеевой Мариной Николаевной на тему: «Правила личной безопасности. Как не стать жертвой преступления», «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения» и викторина «Я знаю закон».

По противопожарной безопасности прошли учебные эвакуации детей (5 июня и 28 июня). Также в ЛДП был оформлен уголок безопасности, в котором была отражена полная информация (пожарная и дорожная безопасность, личная

безопасность, солнечный удар, укусы насекомых и змей, кишечная инфекция, правила поведения на водоёмах и т.д.

В лагере с дневным пребыванием детей «Росинка» был составлен план совместных культурно - досуговых и профилактических мероприятий. Инспектором по охране прав детства по Сорокинскому району Зазуля В.В. был проведен медиаурок «Правила поведения в летний период». Также Валентиной Викторовной была проведена викторина «Азбука поведения на дороге». Инспектором ГИБДД Пилипчук Л.А. были проведены беседы на тему «Дорога полна неожиданностей. Безопасный маршрут от дома до лагеря, от лагеря до дома», «Велосипед, скутер – транспортные средства. Ролики и дорога».

Анализ анкет по итогам смены показал:

- Смена была увлекательная;
- Мероприятия соответствовали план - сетке;
- Каждый день было удачным, ярким и запоминающимся, не похожим на предыдущий;
- Не хотелось уходить домой и т.д.

Анализируя все вышеизложенное, можно сделать вывод: организация летней занятости в рамках работы лагеря прошла на достаточно высоком уровне.

В лагере был создан благоприятный психологический климат. Время, которое ребята провели в лагере, им очень понравилось.

Можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, были выполнены в полном объеме.

В течение смены и после её окончания были обобщены результаты мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Итоги социологического опроса.

По результатам анкетирования, отдыхающим больше всего в лагере понравились:

- Спортивные мероприятия –96%;
- Общение с вожатыми и воспитателями –67%;

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- Обеспечение безопасности детей –91%;
- Разнообразная культурная программа –87%;
- Укрепление здоровья детей –62%;
- Разнообразное и здоровое питание –84%.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных медицинских осмотров – в начале и в конце смены. Были проанализированы следующие показатели:

- Рост;
- Масса;
- Сила;
- Жизненная емкость легких;

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка. Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня

оздоровительный эффект в лагере составил 98,6%. Динамика охвата детей отдыхом в ЛДП «Росинка»:

Количество получателей услуг/год	2022 г.		2022 г.		2023 г.	
	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%
Лагерь с дневным пребыванием за летний период (услуг)	135	85%	135	85%	135	85%

Таким образом, можно сделать вывод, что ежегодно доля детей, отдыхающих в ЛДП нашей школы стабильна.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является в нашем учреждении внимание к социальному положению семьи. Дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Педагогический коллектив школы стремится обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Направление/год	2021	2022	2023
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, занимающихся в учебный период	7	7	7
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, охваченных летней занятостью	7	7	7

Таким образом, все несовершеннолетние «группы особого внимания», не достигшие 14 летнего возраста, были охвачены летней занятостью в ЛДП (100%).

В 2023 году на школу было выделено 73 льготные путевки в ЛДП для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все они реализованы в полном объеме. В 2024 году сбор денежных средств от родителей и заключение договоров будет осуществляться начиная с мая 2024 года.

Питание детей в лагере осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, исходя из стоимости 275 рублей в день. Детям нравилось кушать в школьной столовой, потому что всё было вкусно и качественно приготовлено. Некоторые дети приходили за добавкой.

В школе имеется опыт привлечения подростков, прошедших обучение в «Школе вожатых» к работе в летний период. Кроме того, данный опыт способствует педагогической профориентации школьников.

Наряду с плюсами не обошлось и без проблем, которые возникали при реализации программы: во – первых – это недостаточное материально –

техническое обеспечение (мало игрового оборудования, канцелярских товаров и т.д.), во – вторых, на протяжении уже нескольких лет в ЛДП отсутствует медицинский работник. Поэтому заполнение журнала утреннего фильтра, и осмотр на педикулёз, и ещё ряд журналов, которые должен вести и контролировать медицинский работник, приходится выполнять начальнику лагеря и воспитателям, у которого и без этого много своей работы.

Выявленные проблемы будем решать следующим образом:

1. Добиваться у администрации школы на выделение денежных средств на приобретение различного игрового оборудования для работы в лагере.
2. Наличие медицинского работника решать с вышестоящими органами (начальник отдела образования, заместитель главы по социальным вопросам).

Актуальность

Лагерь с дневным пребыванием детей – одна из массовых форм каникулярного отдыха в условиях школы. В нём дети проводят полезный досуг, обеспечиваются трехразовым полноценным сбалансированным питанием. Наш лагерь является востребованной формой организации летнего оздоровительного отдыха детей, так как большая часть семей микрорайона нашей школы не может себе позволить отправить отдыхать детей за пределы района или региона.

Как показали диагностические исследования, проводимые за последние 2 года, среди ожиданий участников смен в лагере с дневным пребыванием «Росинка», наиболее значимыми сегодня являются: коммуникативные навыки, организованный отдых с друзьями, общение с педагогами в неформальной обстановке.

В июне, июле 2024 года для учащихся планируется провести 2 смены в лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2. В нём будут отдыхать учащиеся начального и среднего звена Сорокинская СОШ №2. Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы особого внимания», ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа является комплексной, так как включает в себя разнообразную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лета 2024 года. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах (на основании пожеланий родителей).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана тем, что:

- тема актуальна (2024 год объявлен годом семьи, 100 лет Сорокинскому району, 80 лет Тюменской области;
- формированием духовно – нравственного сознания как начального этапа становления личности человека;
- имеющимся спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Настоящая программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

- в лагере работает стабильный педагогический коллектив;
- осуществляется связь с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, центр историко – краеведческой работы, РДК), спорта (центр физкультурно – оздоровительной работы «Сибирь»).
- сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, лагерная песня, выпуск отрядных газет, подъём и спуск государственного флага, церемония братания, юмористическое меню, вручение переходящего знака самого веселого человека лагеря).

Именно это дало толчок для разработки программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Последний герой – остаться семьёй».

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно – ролевая игра. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств подростков, успешности детей в индивидуальном, групповом и коллективном деле.

IV. Цель и задачи программы

Цель:

Создать условия для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2. Укрепление здоровья, содействие укреплению физического и психического здоровья детей через систему спортивно – оздоровительных и профилактических мероприятий.
3. Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
4. Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.

V. Участники программы

1. Участниками программы «Незнайка и его друзья» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков являются учащиеся Сорокинской СОШ №2, будущие первоклассники, дети, проживающие в микрорайоне школы (количество детей в 2 сменах – 135 человек), сотрудники лагеря.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6,5 до 17 лет.
3. Преимущество при зачислении в ЛДП «Росинка» имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети и подростки, находящиеся на учете ВШК, ПДН, областном банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания».
4. Зачисление детей в лагерь производится на основании заявлений родителей (законных представителей).

VI. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель – май 2024 г.)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре, заседания Управляющего совета школы по подготовке к летнему сезону;
- разработка локальных актов по функционированию лагеря;
- предварительное анкетирование родителей, чьи дети будут посещать ЛДП; (Приложение 1)
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методических материалов для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере;
- формирование нормативно-правовой базы;
- знакомство детей и родителей с программой лагеря;
- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Организационный этап:

1 смены – 03.06 – 05.06.2024 г.

2 смены – 27.06. – 29.06.2024 г.

На данном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности по программе. Этап проходит в течение 2 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, происходит знакомство с идеей игры.

3. Основной этап смены:

1 смены – 06.06 – 20.06.2024 г.

2 смены – 30.06. – 15.07.2024 г.

Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально - личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут внутренней жизнью: проводят отрядные коллективно - творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- работу кружков;
- трудовые дела по плану;
- досуговые мероприятия.

4. Заключительный этап:

1 смены – 21.06. – 24.06.2024 г.

2 смены – 16.07. – 17.07.2024 г.

В итоговый этап изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Продолжительность этапа 2 дня.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. Аналитический этап (послагерный) (август 2024 г.)

- анализ реализации программы;
- мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы (Приложение 2);
- составление итоговой документации;
- обобщение опыта работы (на педагогическом совете).

VII. Сроки действия программы

1 смена – с 03 июня 2024 г. по 24 июня 2024 г.;

2 смена – с 27 июня 2024 г. по 17 июля 2024 г.;

VIII. Содержание деятельности

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

1. Духовно –нравственное направление

Задачи:

Создание условий для формирования у детей культурных, нравственных и духовных ценностей;

Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине; культурному наследию народов, осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему;

Обозначение для детей ориентиров духовно-нравственного роста путем раскрытия общечеловеческих ценностей.

Основные формы работы:

- экскурсии в Центр историко – краеведческой работы с Большое Сорокино, с. Викулово, г. Ишима;
- игровые программы;
- участие в кружках;
- конкурс рисунков;
- творческая деятельность.

2. Творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- праздники и конкурные программы;
- оформление отрядных уголков;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков;
- КТД и другие;
- работу кружка.

3. Спортивно – оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;
- *Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
- *Проведение спортивных мероприятий:* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».
- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» (Инспектор ГИБДД); познавательная экскурсия для детей в ПЧ №2; Познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

IX. Механизм реализации программы

Легенда

Наступили летние каникулы. Ребята большой и дружной командой отправились в путешествие по морю на огромном корабле.

Все шло прекрасно и вот, в один миг, небо почернело и начался страшный шторм. Корабль потерпел крушение вблизи необитаемого острова. Разбившись на 3 лагеря, ребятам необходимо сплотиться в своих племенах и стать одной, дружной семьей, чтобы выбраться с острова.

Однако, как выяснилось, это остров не простой. Здесь находится тайник пирата, в котором находится информация, с помощью которой можно вернуться на родную землю. А достанется она только тем, кто будет самым внимательным, умным, выносливым и сплочённым племенем.

Остров, на котором пират прожил 100 лет, был назван «Островом Последнего героя».

Игровой сюжет

На маленький необитаемый остров высаживаются 3 племени из отважных искателей приключений, которым предстоит найти тайник пирата, с помощью которого они смогут вернуться на родную землю. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические и творческие способности.

На время игры все участники лагеря становятся жителями необитаемого острова, объединяются в племена. Каждое племя вместе со своими главными вождями придумывает название, девиз, символику.

Организационный этап характеризуется запуском игровой модели, знакомством ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация племён.

Основной этап - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации является творческая деятельность.

Заключительный этап – подведение итогов смены, награждение за участие в жизни отряда и лагеря, праздник закрытия смены.

Система мотивации и стимулирования

По итогу дня за победы и достижения в общелагерных мероприятиях каждому отряду вручается награда:

За участие в творческих конкурсах отряды получают Тотем «Мудрость»:



1 место.



2 место



3 место

За участие в спортивных соревнованиях получают Тотем «Сила»:



1 место



2 место



3 место

За победы и достижения в общелагерных мероприятиях отряду вручается ФЛАГ, который будут помещать у своей хижины на острове. Его можно получить, если отряд по итогу дня, наберёт наибольшее количество призовых мест (Тотемов).



В конце смены Большой совет подводит итог игры. Все флаги (на них написаны буквы), заработанные племенами, выставляются в ряд и получается надпись: «Дружные ребята». Открывается главная тайна острова, которая хранится не во внешнем облике Флага, а в его внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. И то племя, которое набрало наибольшее количество Флагов и будет победителем и получит звание «Последний герой – остаться семьёй».

Система личностного роста

Для индивидуальной системы роста в каждом племени ведётся дневник, где оформляется система роста каждого члена племени. За победу в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях участник может получить один или несколько иммунитетов.



Набрав 5 -10 иммунитетов, участник получает звание «испытатель», 11 – 15 иммунитетов получает звание «исследователь», 16 – 20 иммунитетов получает звание «открыватель»

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Фотографии ребят, которые получили звание «открыватель» заносятся в книгу Почёта жителей Острова.

Механизмом обратной связи служит «Мишень настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня.



В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Словарь смены

«Остров Последнего героя» – территория летнего лагеря

Правитель острова – начальник лагеря

Хранители - воспитатели

Вожди – вожатые

Племя – отряд

Большой Совет – место встречи и обсуждения планов действий всех Хранителей и Правителя Острова

Совет племени - "огонёк" в отряде.

На территории лагеря дневного пребывания находятся:

Долина чудес – актовый зал, место для проведения массовых мероприятий и встречи всех племён.

Долина спорта – спортивная площадка лагеря

Трапезная долина – столовая лагеря

Спальный район 1 – спальня для девочек

Спальный район 2 – спальня для мальчиков

Оформление игрового пространства лагеря

Рекреация 1 этажа (входная группа) переоформляется в Необитаемый остров, стены коридора украшены крупными объёмными цветами, деревьями, обитателями животного мира. На центральной стене вывешивается название смены, система стимулирования. Рядом стоит макет Необитаемого острова.



На стене оформляется экран эмоционального состояния каждого племени «**Настроение огня**». С его помощью можно наблюдать настроение каждого племени ежедневно.

Красная искорка  - восторженное настроение;

Оранжевая искорка  - радостное;

Синяя искорка  - мне все равно.



В лагере обязательно оформляется **Уголок безопасности** включающий в себя правила поведения в лагере, безопасные маршруты, инструкции, адаптированные для детей, памятки, буклеты и др. **Уголок органа самоуправления** (включает в себя схему взаимодействия, имена, фамилии детей, их обязанности, план работы). **Оформление отрядов** яркое, включает в себя название отряда, стенд, отражающий жизнь отряда, режим дня, план на день, поздравительные объявления, достижения личные и отрядные, карты успешности и др. В холле 1 этажа оформляется стенд «Островок», на котором в конце каждого дня вывешиваются лучшие фотографии с мероприятий.

Выставочная зона включает в себя выставки работ детей, рисунки, фотографии и др. Оформление должно быть максимально изготовлено самими детьми, только в этом случае они будут интересны, актуальны и читаемы.

В каждом отряде есть свой уголок, который должен содержать:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения;
- численность (список отряда).

Самоуправление в лагере

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Воспитатель и вожатая – организуют качественную, последовательную и интересную работу летнего лагеря.

Воспитанники - создают свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, фотоотчёт «Наша жизнь на острове», где отражают жизнь лагеря каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Каждый член летнего пришкольного лагеря от начальника до воспитанника должен соблюдать Законы и Заповеди:

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Высшим органом самоуправления является Большой Совет, на котором принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. На Большом Совете можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Советом племени, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

Режим дня в лагере

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие
12.00 – 13.00	КТД
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над школьными проектами
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

План работы (по периодам)

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
I. Дела организационного периода				
	1. Игры, тренинги, упражнения на знакомство, на сплочение коллектива. 2. Анкета - знакомство. (Приложение 5)	Актовый зал, отрядные комнаты	Педагог-психолог, воспитатели	
II. Дела основного периода				

	1. Игровые программы, конкурсы «Мода от Дольче Ирокезов», «Найди клад» и др.	Актовый зал	Воспитатели, вожатые	
	Игры: «Остров и островитяне», «Тайна Бермудского треугольника», «Искатели приключений» и др.	Актовый зал	Начальник лагеря, воспитатели	
	Игры по станциям «Там на неведомых дорожках», «Тропа Ханума», «Лабиринт призраков» и др.	Актовый зал Спортивная площадка	Воспитатели	
	Спортивные соревнования «Богатырская сила», «Туристическая тропа», «Чемпион таится в каждом человеке» и др.	Спортивная площадка	Воспитатели	
	Конкурс рисунков «Моё любимое село», «Я люблю тебя, Россия!», «Пожарная безопасность» и др.	Отрядные комнаты	Вожатые	
III. Дела заключительного периода				
	1. Тест на выявление уровня психологического комфорта (приложение №7) 2. Анкетирование уровня удовлетворённости детей организацией лагеря. (приложение №8) 3. Мониторинг реализации направлений программы	Отрядные комнаты	Педагог-психолог Начальник лагеря	
IV. Работа с активом лагеря				
	Общий сбор	Актовый зал	Воспитатели Начальник лагеря	
V. Работа с родителями				

	1. Встречи с начальником лагеря, воспитателями; 2. Анкетирование уровня удовлетворённости родителей организацией лагеря (приложение №6)		Начальник лагеря	
	3. Индивидуальные беседы (по необходимости) Приложение №9		Социальный педагог, психолог	
VI. Индивидуальная работа с детьми группы «особого внимания»				
	1. Индивидуальная работа с детьми (беседы, тренинги, консультация) Приложение №10 2. Ежедневный контроль за посещаемостью 3. Вовлечённость в игровую деятельность 4. Посещение кружков	Комната психологической разгрузки	Воспитатели, педагог – психолог, начальник лагеря	
VII. Работа с кадрами				
	Совещание воспитателей		Начальник лагеря	

**Профилактические мероприятия
и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций,
охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и в походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения на водоёмах».

**План
работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере**

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			

1	Разработка плана спортивно-массовых мероприятий	До открытия лагеря	Инструктор по физическому воспитанию
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней зарядки	Ежедневно	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, капитанов команд, ответственных за утреннюю зарядку о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
3	Проведение спортивных игр, соревнований, эстафет на свежем воздухе и спортзале	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
4	Мероприятия, направленные на внедрение физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию

Во время проведения спортивных мероприятий в лагере воспитатели, медицинский работник лагеря должны находиться вместе с детьми. Детские спортивные команды направляются на районные соревнования только в сопровождении воспитателей, инструктора по физической культуре.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Дети 3 группы здоровья участвуют в спортивных мероприятиях с меньшей физической нагрузкой. В случае, если в лагере будут отдыхать дети-инвалиды, они будут привлечены на спортивных мероприятиях в качестве членов детского жюри, будут оказывать помощь в подготовке спортивного инвентаря, подготовке костюмов, музыкального сопровождения, реквизита и др.

Перед началом всех спортивных мероприятий проводится инструктаж детей по безопасным приемам и методам выполнения физических упражнений с записью в журнале инструктажа.

План работы оздоровительного лагеря «Росинка»

В период летней оздоровительной компании будет осуществляться реализации областных проектов, акций, конкурсов и тематических мероприятий:

- **«Здоровье в движении».** На протяжении всей смены будут разучиваться элементы танца. Песня «Танцуй добро» - в первой смене лагеря, во второй смене лагеря «Хотите, не хотите». В конце лагерной смены, на основе изученных элементов будет организован флешмоб.
- «Добро пожаловать»;
- «Удивительные шахматы»;

- «Мы – потомки героев!»;
- Проект «Медиастрана»;
- Проект «Готов к труду и обороне»;
- «Символы региона»;
- «Тюмень - Победителям»;
- «Всей семьёй. Тюменская область»;
- Акция «Семейные истории»;
- Проект «Лица героев»;
- Флешмоб «С днём рождения, Тюменская область!».

В план-сетку включены мероприятия, посвященные календарным памятным датам:

06.06.2024 – Пушкинский день России;

22.06.2024 – день памяти и скорби;

08.07.2024 – День семьи, любви и верности.

В мае 2024 года будет составлен план совместных культурно – досуговых мероприятий с другими ведомствами района (культура, спорт, Пожарная часть и др.) Также будет запланированы поездки в бассейн (г.Ишим, с.Викулово), музей (г.Ишим, с. Викулово)

Мероприятия 1 смены «Последний герой – остаться семьёй» (июнь 2024 г.)

День 1 - «Появление на острове». (03.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс поделок «Тотем племени»
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Острова и островитяне»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Символы региона», «Семейные истории» и др.
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Богатырская сила»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 2 - «Ключ на старт» (04.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Подготовка к открытию лагерной смены
12.00 – 13.00	КТД Квест-игра «Тропа Ханума»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Удивительные шахматы», «Семейные истории»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Старт спартакиады «Солнце, воздух, спорт, игра – наши лучшие друзья»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 3 – «День открытия острова» (05.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Познавательная игра «Аллея смекалки» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Церемония открытия смены «Праздник священного тотема».
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Семейные истории», «Здоровье в движении»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час. Спортивные конкурсы с водой и мыльными пузырями «Водолей».
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 4 - «Пещера сказок» (06.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Литературная викторина по сказкам Просмотр сказок А.С.Пушкина
12.00 – 13.00	КТД Игра по станциям «Там на неведомых дорожках»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Символы региона», «Семейные истории», «Мы – потомки героев»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Веселые старты»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 5 - «Берег сюрпризов» (07.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие «Кольцо тьмы» - (сюрприз для другого племени)
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Найди клад»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Тюмень - Победителям», «Семейные истории». «Добро пожаловать»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Чемпион таится в каждом человеке»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 6 - «Олимпийская долина» (10.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Просмотр мультфильмов Подготовка к спартакиаде
12.00 – 13.00	КТД Игра «Форд Боярд»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Готов к труду и обороне», «Семейные истории».
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спартакиада «Битва гигантов» (между лагерями школ сети)
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 7 - «Бухта красоты» (11.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Беседа «Осанка – основа красивой походки».
12.00 – 13.00	КТД Конкурс дефиле «Мода от Дольче Ирокезов»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Удивительные шахматы», «Семейные истории»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Весёлые старты «Если хочешь быть здоров!»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 8 - «Залив Путешественников» (13.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков «Моё любимое село»
12.00 – 13.00	КТД Тропа здоровья «Пройдём по дорогам и кручам и край свой любимый изучим».
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Добро пожаловать», «Удивительные шахматы»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спортивно – развлекательная мероприятие «Туристическая тропа»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 9 - «Песчаные дюны» (14.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков «Я – на необитаемом острове» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Конкурсно – игровая программа «Искатели приключений»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Здоровье в движении», «Тюмень – Победителям»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Вместе мы сила!»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День №10 - «Долина танца» (17.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Музыкальный час «Талант-шоу».
12.00 – 13.00	КТД Конкурсная программа «Танцы безумных Папаго»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Флешмоб «Здоровье в движении», «Семейные истории»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спортивный баттл
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 11 - «Ущелье духов» (18.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Викторина «За морями, за долами» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Конкурсная программа «Лабиринт призраков»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Символы региона», «Семейные истории»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Эстафета «Забавы Нептуна»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 12 - «Бермудский треугольник» (19.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»

9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Изготовление поделок из природного материала Акция «Чистый двор»
12.00 – 13.00	КТД Конкурсно–игровая программа «Тайна Бермудского треугольника»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Добро пожаловать», «Семейные истории»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Конкурс «Самый спортивный отряд»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 13 - «В Джунглях» (20.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Игра по станциям «Остров Чудес»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Символы региона», «Медиастрана», «Семейные истории»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спортивная игра-эстафета «Зов Джунглей»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 14 - «Водопад Творчества» (21.06.)

Время	Мероприятие
-------	-------------

8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Танцевально-эзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими прическами «Морской бриз»
12.00 – 13.00	Праздничная программа, посвященная закрытию лагерной смены «Звёзды Острова»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Символы региона», «Тюмень – Победителям»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Книга спортивных рекордов» в рамках «Нормы ГТО – норма жизни»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 15 - «Прощай, остров» (24.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие «Музыкальная ромашка» - музыкально-интеллектуальная игра
12.00 – 13.00	Церемония награждение
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Здоровье в движении»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Последний герой»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мероприятия 2 смены
(июнь- июль 2024 г.)

День 1 - «Появление на острове» (27.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс поделок «Тотем племени»
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Острова и островитяне»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Удивительные шахматы», «Символы региона», «Семейные истории»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнования «Мой весёлый звонкий мяч»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 2- «Ключ на старт» (28.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Просмотр мультфильмов Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга»
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «По тропе следопытов»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Семейные истории», «Тюмень – Победителям»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка

15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Весёлые старты»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 3 - «День открытия острова» (01.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Игровая программа «Точнее некуда» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Церемония открытия смены «Праздник священного тотема».
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Здоровье в движении», «Семейные истории», «Удивительные шахматы»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Молодецкие забавы»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 4 - «Песчаные дюны» (02.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Викторина «Обитатели пустынь» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Скаут – хайк с препятствиями»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Семейные истории», «Удивительные шахматы»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет)

	Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Всем на старт!»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 5 – «В гостях у Робинзона» (03.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Зов природы»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Символы региона», «Семейные истории», «Удивительные шахматы»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Рыцарский турнир»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 6 - «Залив смеха и приколов» (04.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Интерактивная игра «Я и безопасность» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Развлекательная игра «Разноцветная игра»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Семейные истории», «Удивительные шахматы»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка

15.30 – 16.30	Спортивный час Легкоатлетическое многоборье на острове Последнего героя
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 7 - «Олимпийская долина» (05.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Осторожно, огонь» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Игра «Форт Боярд»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Добро пожаловать», «Семейные истории», «Мы потомки героев»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спартакиада «В здоровом теле здоровый дух» среди ЛДП школ сети
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 8 - «Водопад счастья» (08.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков «Счастье – это...» Викторина «В стране вежливых слов»
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Ромашка в ладошке»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Готов к труду и обороне», «Семейные истории», «Символы региона»

14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Папа, мама, я – спортивная семья»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 9 - «Лабиринт призраков» (09.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Интеллектуальный лабиринт
12.00 – 13.00	КТД Конкурсно – игровая программа «Лабиринт призраков»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Здоровье в движении», «Добро пожаловать», «Семейные истории»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Книга спортивных рекордов» в рамках «Нормы ГТО – норма жизни»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 10 - «Пещера творчества» (10.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс «Русская краса – длинная коса» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Игра по станциям «Фейерверк талантов»
13.00 – 13.30	Обед

13.30 – 14.00	Работа над проектами «Семейные истории», «Тюмень – Победителям», «Добро пожаловать»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Мой весёлый звонкий мяч»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 11 - «Бермудский треугольник» (11.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков «Моя Родина» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Тайна Бермудского треугольника»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Добро пожаловать», «Семейные истории»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Эстафета «В здоровом теле здоровый дух»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 12 - «Долина танцев» (12.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Отгадывание ребусов, кроссвордов, шарад
12.00 – 13.00	КТД Развлекательная программа «Индийская деревня»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Символы региона», «Семейные истории», «Здоровье в движении»

14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Самый спортивный отряд»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 13 - «В джунглях» (15.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Викторина «Загадочный мир» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Зов джунглей»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Семейные истории», «Символы региона»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Вместе мы сила»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 14 - «Залив путешественников» (16.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Просмотр мультфильмов Акция «Чистый двор»
12.00 – 13.00	КТД Квест «Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Тюмень – Победителям», «Здоровье в движении»

14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Если с другом вышел в путь»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 15 - «Прощай, остров!» (17.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие
12.00 – 13.00	КТД Праздник «Возвращение домой!» (заккрытие лагерной смены) Награждение
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Здоровье в движении»
14.00 – 15.30	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнования «Последний герой»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Совет племени» Подведение итогов дня.

Организация работы кружков

Перечень кружков в ЛДП:

- 1 смена** - «Волшебный квиллинг», «Необычные возможности бумаги»
2 смена - «Актёр», «Робототехника», «Наследие» (Приложение № 11)

Система контроля за реализацией программы

№ п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Где заслушивается
1.	Написание программы	Январь 2024	Начальник лагеря	Педагогический совет
2.	Подготовка и приёмка лагеря	Май 2024	Директор школы Начальник лагеря	

3.	Программно – методическое обеспечение. Информационно – разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	Март 2024	Педагог - организатор	Совещание при директоре
4.	Реализация спортивно – оздоровительного направления в лагере дневного пребывания детей.	1 неделя июня 2024	Начальник лагеря дневного пребывания	Планерка
5.	Контроль за сбором и расходованием денежных средств	В течение смены	Бухгалтер Начальник лагеря	
6.	Контроль за организацией питания, посещаемостью детей	Ежедневн о	Начальник лагеря, диетсестра	
7.	Контроль за реализацией программных мероприятий	В течение смены	Зам.директора, начальник лагеря, воспитатели	Планерка
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневн о	Начальник лагеря, отрядные воспитатели	Планерка
9.	Контроль за исправностью сооружений на спортивной площадке	Ежедневн о	Инженер по ОТ	
10.	Оценка эффективности оздоровления детей и подростков (приложение №4)	В течение смены	Начальник лагеря, медсестра	
11.	Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря	Ежедневн о (планёрка воспитателей)	Начальник лагеря, воспитатели	
12.	Контроль за состоянием здоровья детей в ЛДП	Ежедневн о	Медицинский работник	
13.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости	Май 2024	Педагог – организатор	Совещание при директоре (справка)

14.	Организация трудоустройства обучающихся	Март 2024	Педагог - организатор	Педсовет
15.	Контроль за проведением инструктажей и профилактических бесед с записью в журналах.	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка
16.	Анализ организации летней кампании за 2023 – 2024 учебный год	Сентябрь 2024	Педагог - организатор	совещание при директоре (справка)

Методы и методики диагностики:

1. Анкета-знакомство (для детей) (Приложение №5)
2. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря (Приложение № 6)
3. Тест «Я в кругу» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде (Приложение №7)
4. Анкета для детей «Как мы жили?» (в конце смены) (Приложение №8)

Обеспечение безопасности

Антитеррористическая безопасность (организация пропускного режима, осуществляется охранником круглосуточно, территория школы ограждена железным забором);

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном. Сорокинская СОШ №2 оборудована кнопкой тревожной сигнализации с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино)

Пожарная безопасность (наличие кнопки тревожной сигнализации, наличие автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт пожарной части, наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей, укомплектованность первичными средствами пожаротушения, наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарный водоём), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности, имеется план эвакуации);

Электробезопасность (осмотр кабинетов: розеток и электрооборудования на исправность, инструкции при пользовании электрооборудованием, проведение инструктажей по технике безопасности);

Профилактика детского травматизма (вводный инструктаж по правилам поведения в лагере и при проведении мероприятий);

Профилактика дорожного – транспортного травматизма (инструктаж по правилам дорожного движения, выработан безопасный маршрут детей от дома до ОУ, правила перевозки детей автомобильным транспортом, беседы, викторины по правилам поведения на дороге).

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню САНПин 2.4.4.2599 -10, заносятся в специальный журнал.

Водно-питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

Приложение №9

С целью недопущения травмирования детей ежедневно осуществляется визуальный осмотр территории лагеря на предмет нахождения подозрительных предметов, мусора, исправности игрового оборудования и др. Результаты осмотра заносятся в журнал «Результаты визуального осмотра территории лагеря».

X. Условия реализации программы

№	Условия реализации программы	
1.	Научно – методическое обеспечение программы	1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; 3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев); 4. Создание методической копилки; 5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; 6. Индивидуальные и групповые консультации; 7. Разработка системы отслеживания результатов; 8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)
2.	Мотивационное обеспечение программы	1. Добровольность участия в жизни лагеря; 2. Предоставление права выбора деятельности в лагере; 3. Внедрение и применение системы поощрений; 4. Вынесение благодарности родителям;
3.	Материально – техническое обеспечение	При работе летнего оздоровительного лагеря используются: - кабинеты, расположенные на 1 этаже; - спортивный зал, спортивная площадка; - актовый зал школьная библиотека; - школьная столовая, медицинский кабинет, кабинет информатики; Игровой материал и инвентарь:

		<p>Мячи резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки, шашки, шахматы, игры настольные;</p> <p>- бадминтон, пазлы</p> <p>Оборудование:</p> <p>- столы и стулья;</p> <p>- компьютеры – 7;</p> <p>- мультимедийный проектор;</p> <p>- цифровой фотоаппарат – 1;</p> <p>- видеокамера – 1;</p> <p>- принтер – 2;</p> <p>сканер – 1.</p> <p>Используется материально – техническая база:</p> <p>- спорткомплекса «Сибирь»;</p> <p>- Детской школы искусств;</p> <p>- районного Дома культуры.</p>
4.	Финансовое обеспечение программы	<p>Средства областного бюджета</p> <p>Средства родительской платы</p>
5.	Кадровое обеспечение программы	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Обслуживающий персонал (работники столовой, тех. персонал)</p>

Примерная смета расходов

Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Сумма средств, руб.
135	15	275	

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	<p>1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении</p> <p>2. Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки</p>

2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. С-витаминация 4. Профилактические процедуры: проветривание помещения и др.
3.	Клещевая опасность	1. Акарицидная обработка территории лагеря 2. Вакцинация сотрудников против клещевого вирусного энцефалита
4.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутри отрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого
5.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
6.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
7.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

XI. Ожидаемые результаты

1. Организация полноценного отдыха детей.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
3. Повышение уровня духовно – нравственной, гражданско – патриотической воспитанности.
4. Приобретение опыта коллективного творчества и навыка самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

ХП. Мониторинг реализации программы

С целью изучения эффективности программы, выявления сильных и слабых сторон проводится мониторинг реализации программы.

Объектами мониторинга программы являются реализуемые программные мероприятия.

Результаты мониторинга позволяют:

- иметь постоянную, объективную информацию о ходе реализации программы;
- принимать своевременные решения по повышению эффективности реализации программных мероприятий.

Исполнители программных мероприятий по итогам смены (в течение 3 дней после ее окончания) предоставляют в отдел образования отчеты по установленным формам (Приложение 2). Отчет содержит информацию о выполнении программных мероприятий.

По итогам мониторинга можно будет сделать вывод об эффективности реализации программы и результатах деятельности.

Список литературы и источники

1. Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С. Программа «Муравейник»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010. -№7. – с.115 – 127.
2. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.99 – 112.
3. Самарина И.А. Программа «На экологической тропе»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.112 – 124.
4. Тимофеев Ю. Игры в летнем оздоровительном лагере.// Воспитание школьников.- 2002. - №5. – с.53 – 55.
5. Нуриева В.Г. Экологический конкурс «По родному краю»//Досуг в школе. – 2013.- №2. – с.16 – 20.
6. Хафизова Р.Р. Конкурсная программа «Мастерская умельцев»// Педсовет. – 2008. - №12. – с.11 – 13.
7. Пашнина В.М. Праздник ложкарей. Фольклорная программа.//Педсовет. – 2012. - №5. – с.2 – 4.
8. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений (методические рекомендации) 2014 г.

Программа разработана с учётом нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. СанПиН 1.2.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 №1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году».
9. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском муниципальном районе лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 30.05.2022г., № 217.
10. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «О внесении дополнений в приложение к постановлению администрации Сорокинского муниципального района от 30.05.2022 № 217 «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском муниципальном районе лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 28.06.2022г. № 260.
11. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2024 году», от 22.02.2024 г, № 61.
12. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2024 году», от 22.02.2024 г., № 16-од.
13. Приказ администрации МАОУ Сорокинской СОШ №.....
от _____ 2024г., № _____

XIII. Приложения

**Результаты анкетирования
родителей детей, которые будут отдыхать в ЛДП**

Участие в анкетировании приняло – 75 человек

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребёнка?

- А). спортивно – оздоровительное; 60%
- Б). духовно - нравственное; 65%
- В). Художественно – эстетическое; 65%
- Г). Экологическое; 35%
- Д). гражданско - патриотическое; 72%
- Е). другое 8%

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

- А). по возрасту: разновозрастный - 90%
- Б). по интересу 10%
- В). По группе здоровья
- Г). Другой принцип

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребёнку?

- А). проектная деятельность; 34%
- Б). исследовательская деятельность; 43%
- В). Информационно – коммуникативные технологии; 38%
- Г). Услуги дополнительного образования 15%

4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребёнку?

- А). закаливание; 35%
- Б). витаминизация 100%

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

- А). экскурсии – 72%
- Б). кино, цирк; - 16%
- В). Бассейн; - 93%
- Г). Услуги психолога;
- Д). охрана; - 3,3%
- Е). другое

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

- А). сопровождение группы детей на экскурсии; - 18%
- Б). организовать работу кружка или секции; - 3,3%
- В). Спонсировать мероприятия, экскурсии;
- Г). Услуги фото, видеосъёмки; - 62%
- Д). другое

Мониторинг № 1 реализации направлений программы тематической смены «Последний герой – остаться семьей»

	Количество общелагерных мероприятий		Количество отрядных мероприятий		Количество активных участников мероприятий		Количество мероприятий, инициированных детьми		Количество мероприятий, проведенных с участием родителей		Количество мероприятий, проведенных с участием специалистов других ведомств		Количество индивидуальных бесед с родителями		Количество индивидуальных бесед с детьми		Количество мероприятий, проведенных на базе других учреждений		Количество мероприятий, значимых для всего села		Количество публикаций в СМИ, на сайте ОУ, радиовыступлений,		
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
Спортивно – оздоровительное направление																							
Художественно – эстетическое направление																							
Духовно - нравственное																							

Мониторинг № 2 реализации программы тематической смены «Последний герой – остаться семьей»

Возраст, категория детей	Кол-во детей/ % от общего числа детей	Количество выездов за пределы района	Удовлетворенность родителей организацией отдыха и оздоровления в лагере, чел.					Кол-во членов органов самоуправления в лагере	Кол-во детей в кружках	Кол-во диагностических исследований
			всего	да	частично	нет	затруднились с ответом			
дети от 6-9 лет										
дети от 10-14 лет										
дети старше 14 лет										
дети и подростки «группы особого внимания»										

Мониторинг № 3 «Охват детей в ЛДП»

Всего детей в ЛДП, чел.	Дети из социально-благополучной категории, чел.	Охват детей, чел.					
		Дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети-инвалиды	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети, проживающие в малоимущих семьях	подростки, состоящие на учете в КДН, ПДН

	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
Масса			
Рост			
Показатели мышечной массы			
ЖЕЛ			
Итоговая оценка			
Удельный вес (%) по итоговой оценке			

Группа здоровья:

I –

II –

III –

Физкультурная группа:

основная -

подготовительная -

специальная –

Анкета – знакомство (в первый –второй день смены)

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

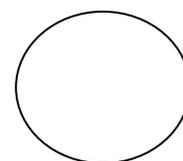
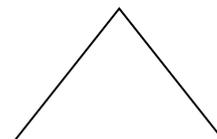
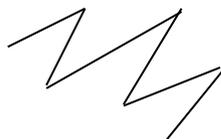
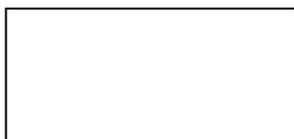
0 Меня зовут (фамилия, имя) _____
 Возраст _____ лет Отряд _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей да/нет

0 Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:



квадрат прямоугольник зигзаг

треугольник

круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

- | | | | |
|----------------|---------------|------------------|------------------|
| а) танцами | д) спортом | з) журналистикой | л) свой вариант: |
| б) литературой | е) театром | и) вязанием | |
| в) музыкой | ё) туризмом | й) вышиванием | |
| г) пением | ж) рисованием | к) компьютер | |

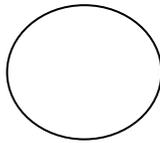
4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты)

- а) получить новые знания о _____
- б) лучше понять и узнать себя;
- в) познакомиться с новыми людьми;
- г) безопасно провести время;
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
-) что-то ещё (указать) _____

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):
- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------------|
| а) честность | е) общительность | й) достоинство |
| б) взаимоуважение | ё) интеллект | к) благородство поступков |
| в) решительность | ж) внешние данные | л) инициативность |
| г) взаимопомощь | з) сильный характер | м) целеустремлённость |
| д) чувство юмора | и) аккуратность | н) ответственность |

- 0 Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

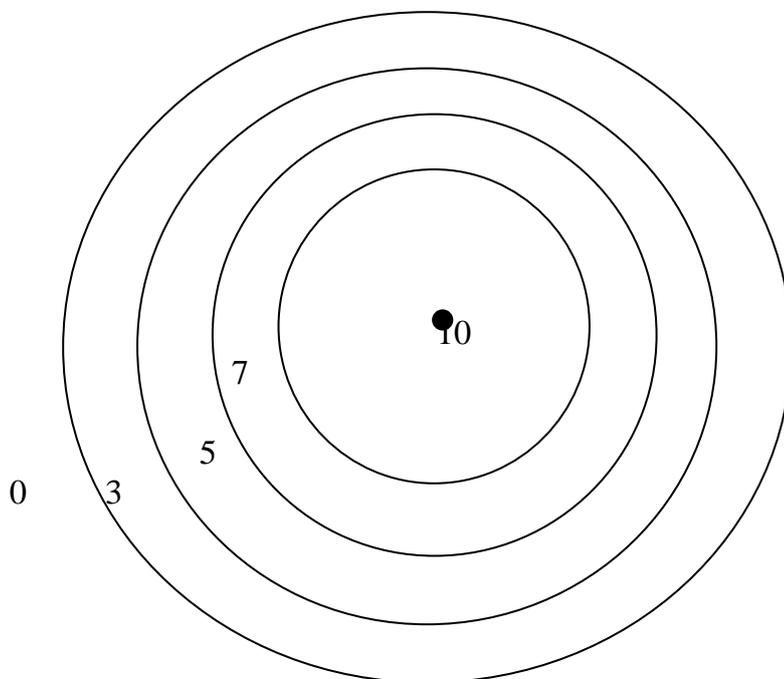
10 – высокий уровень, максимум комфортности.

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта.



Анкета «Как мы жили?» (в конце смены)

Для детей

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, чтобы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет
 Место проживания _____ Отряд _____

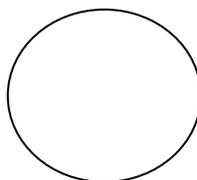
Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - б) активным участником
 - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

5. Самым трудным для меня в лагере было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ
ЛАГЕРЕ.

План
индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих ЛДП «Росинка»
1 и 2 смены

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Конфликты и пути их решения»	Старший вожатый, воспитатели	
5	«Береги здоровье смолоду»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
7	«Посещаемость в летнем лагере»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

**План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска»,
посещающих ЛДП «Росинка»**

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
5	«Твое здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
6	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	

«Волшебный квиллинг»

В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком.

Квиллинг - старинная техника обработки бумаги, распространенная и в наше время. —Квиллинг открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности.

Цель – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, в рамках художественного конструирования из бумаги.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Обучающие:

- Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга.
 - Обучать различным приемам работы с бумагой.
 - Формировать умения следовать устным инструкциям.
 - Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству квиллинга.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

· Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Ожидаемый результат:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы квиллинга;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия квиллинга, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- познакомятся с искусством бумагокручения;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

№	Тема	
1	Знакомство с одним из видов Корейской бумажной пластики – бумагокручением. Примеры работ, необходимые инструменты и материалы.	1
2	Основной элемент - ролл. Скручивание элементов ролл, и выполнение элементов капля, лист. Техника изготовления цветочка.	1
3	Изготовление 3-5 цветочков и 3-5 листочков. Изготовление основы для открытки. Сборка изделия.	2
27	Изготовление листьев и мелких цветочков.	2
28	Сборка изделия «Букет цветов», «Кораблик»	3
29	Техника изготовления ромашек. Нарезание, скручивание.	2
33	Изготовление корзинки. Работа над композицией.	2
34	Сборка зачетной работы «Букет цветов в корзинке»	2
	Итого:	15

«Необычные возможности бумаги»

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса учреждения дополнительного образования и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразия художественная деятельность –

изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика. Для того чтобы не утратить умения и навыки в летний период, функционирующий кружок «Бумажное моделирование» в летнем лагере прекрасная возможность упражняться в таком увлекательном занятии как бумагопластика.

Цель – развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики.

Задачи:

Обучать способам создания различных поделок из бумаги.

Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детей различных видов бумажной пластики.

Воспитать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Способствовать развитию мелкой моторики рук, воображения и фантазии.

Ожидаемы результат

По завершению изучения программы воспитанники должны знать:

- свойства различных видов бумаги;
- материалы, инструменты и приспособления для работы с бумагой;
- технологию изготовления изделий в технике оригами, аппликация.

По завершению изучения программы воспитанники должны уметь:

- уметь выполнять простейшие геометрические построения;
- выполнять различные формы для выполнения изделий;
- самостоятельно работать по схемам.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Животные и растения в технике оригами	2
2	Поделки из бумаги и картона (игрушки небывальщины, герои сказок и др.)	3
3	Аппликация	3
4	Модульное оригами	3
5	Бумажное моделирование	4
	Итого занятий	15

Кружок актерского мастерства «Актёр»

Как развивать речь и мышление учащихся? Как учить постигать тайны слова? Самый короткий путь эмоционального раскрепощения, снятие зажатости, заторможенности, обучения чувствованию слова и художественному воображению – это путь через игру, сочинительство, фантазирование. Все это может дать театрализованная деятельность.

Кружок «Актёр» - это совершенно иная форма организации деятельности детей, чем урок. Дети не получают готовые знания, а добывают их, строят сами. Атмосфера доверия, сотрудничества детей и руководителя, содержательная работа с дидактическим материалом, обращение к личному опыту детей, связь с другими видами искусств – способствует развитию индивидуальности ребёнка.

Цель – развитие творческих способностей учащихся через актёрское мастерство

Задачи:

- формирование навыков сценического образа;
- развивать познавательные интересы, пространственное воображение, актёрское мастерство;
- воспитание трудолюбия, ответственности за результат своей деятельности.

Тематика занятий:

№	Тема занятий	Всего часов	Теория (час)	Практика (час)
1.	Задачи кружка. Театр как форма развития речи. История возникновения театра.	1	1	
2.	Голос и речь человека. Работа над голосом	1		1
3.	Жест, мимика, движение	1		1
4.	Урок актерского мастерства на развитие памяти	1		1
5.	Практическое занятие на развитие внимания	1		1
6.	Распределение ролей. Чтение по ролям	1		1
7.	Драматические паузы. Свет, костюмы, декорации.	1		1
8.	Работа по технике движения	1		1
9.	Подготовка оформления инсценировки	1		1
10.	Эстетическое оформление и сценография инсценировки	1	1	
11.	Инсценировка произведения	1		1
12.	Репетиции. Подготовка афиши	2		2
13.	Премьера	1		1
14.	Итоговое занятие. Выступление (с приглашением родителей,	1		1

	представителей общественности)			
	Всего:	15	2	13

В результате обучения в кружке дети должны:

- Уметь правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков;
- Достигнуть состояния актерской раскованности, уметь проживать тот или иной литературный сюжет этюдным методом, импровизировать за достаточно сжатые сроки;
- Воспитывать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- Владеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке.

Кружок «Робототехника»

Современные технологии настолько стремительно входят в нашу повседневную жизнь, что справиться с компьютером или любой электронной игрушкой для ребенка не проблема. Смешливый школьник, используя современный конструктор от компании ЛЕГО, может собрать настоящего интеллектуального робота. Конструктор Lego Mindstorms EV3 позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов.

Учащиеся собирают и программируют действующие модели, а затем использующих для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи.

Чтобы достичь высокого уровня творческого и технического мышления, дети должны пройти все этапы конструирования. Необходимо помнить, что такие задачи ставятся, когда учащиеся имеют определённый уровень знаний, опыт работы, умения и навыки. Юные исследователи, войдя в занимательный мир роботов, погружаются в сложную среду информационных технологий, позволяющих роботам выполнять широчайший круг функций.

Цель: обучение основам конструирования и программирования

Задачи:

1. развивать творческие способности и логическое мышление детей;
2. стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формированию творческой личности ребенка;
3. развивать межпредметные связи;
4. способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям;
5. способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков;

6. развивать мелкую моторику;
7. стимулировать интерес к поисковой творческой деятельности.

Тематический план занятий кружка:

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Организационное занятие	1
2.	Сборка модели с использованием мотора	1
3.	Составление программы, передача, демонстрация.	1
4.	Состязание роботов «Скорость»	1
5.	Сборка модели с использованием лампочки	1
6.	Составление программы, передача, демонстрация.	1
7.	Состязание роботов «Радист»	1
8.	Сборка модели с использованием динамика	2
9.	Составление программы, передача, демонстрация.	1
10.	Состязание роботов «Музыкант»	1
11.	Линейная и циклическая программа	1
12.	Составление программы с использованием параметров, зацикливание программы.	1
13.	Знакомство с датчиками.	1
14.	Состязание роботов «Лабиринт»	1
Всего:		15

Ожидаемый результат:

Занимающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- правила безопасной работы;
- основные компоненты конструкторов ЛЕГО;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;
- компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- основные приемы конструирования роботов;
- конструктивные особенности различных роботов;
- как передавать программы в EV3;
- как использовать созданные программы;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);
- создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;
- создавать программы на компьютере для различных роботов;

- корректировать программы при необходимости;
- демонстрировать технические возможности роботов;

УМЕТЬ:

- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);
- создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО;
- создавать программы на компьютере на основе компьютерной программы EV3 Mindstorms;
- передавать (загружать) программы в EV3;
- корректировать программы при необходимости;
- демонстрировать технические возможности роботов.

Кружок «Наследие»

Кружок «Наследие» - краеведческой направленности, является источником обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к Сорокинской земле.

Цель программы:

Создание образовательной и воспитательной среды для изучения истории родного края, формирования мировоззрения, воспитания нравственности, убежденности, активной жизненной позиции.

Задачи программы:

- 1.Изучение истории, обычаев, традиций и духовной культуры Сорокинского района.
- 2.Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родной земле.
- 3.Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	С чего всё начиналось?	1
2	Знакомство с поселениями Сорокинского района	3

3	Растительный и животный мир Сорокинского района	2
4	Экскурсии по Сорокинскому району	3
5	Ими гордится наш район	3
6	Традиции и обычаи народов Сорокинского района	3
	Итого:	15